

**ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У ЋУПРИЈИ**

**SWOT АНАЛИЗА И
АКЦИОНИ ПЛАН СА ЕЛЕМЕНТИМА ЗА СПРОВЕЂЕЊЕ СТРАТЕГИЈЕ ЗА
КОНТРОЛУ И ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА
ЗА ПЕРИОД 2012. – 2015. ГОДИНЕ**

Ћуприја, јун 2012. године

SWOT анализу и Акциони план са елементима за спровеђење Стратегије за контролу и обезбеђење квалитета за период 2012. – 2015. године Високе медицинске школе струковних студија у Ћуприји сачинила је Комисија за контролу и осигурање квалитета чији је састав следећи:

Др сц. вет. Ђорђе Стевановић, професор, председник Комисије
Др сц. мед. Татјана Симовић, професор, заменик председника Комисије
Др сц. мед. Милица Маринковић, професор, члан
Др сц. пх. Драгана Секуловић, професор, члан
Мр сц. дефектол. Јадранка Урошевић, наставник, члан
Мр сц. електротех. Драган Антић, наставник, члан
Виолета Арсовски, наставник вештина, члан
Милан Сретеновић, члан
Олга Станковић, члан
Милан Ковачевић, студент, члан
Милош Станковић, студент, члан

Висока медицинска школа струковних студија у Ћуприји (у даљем тексту – ВМШСС) примењује управљање системом квалитета у складу са усвојеним документом „Стратегија обезбеђења квалитета Високе медицинске школе струковних студија у Ћуприји“ од 13.10.2009. године, која дефинише мисију, визију, циљеве, мере и субјекте обезбеђења квалитета и фокусира се на следеће стандарде за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа:

- Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета
- Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета
- Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета
- Стандард 4: Квалитет студијског програма
- Стандард 5: Квалитет наставног процеса
- Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада
- Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника
- Стандард 8: Квалитет студената
- Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
- Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке
- Стандард 11: Квалитет простора и опреме
- Стандард 12: Финансирање
- Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета
- Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Визија ВМШСС у Ћуприји је, да се радећи заједно, обезбеди средина која је стимулишућа за учење и у којој ће тим едукованих професионалаца уз све друге ресурсе, пружити квалитетан ниво подучавања студената и то у сарадњи са студентима, послодавцима, владиним организацијама и заједницом, и која ће максимизирати индивидуалне потенцијале студената за одговор на изазове у образовању, послу и животу, да би на најбољи начин дали свој допринос заједници.

Мисија ВМШСС у Ћуприји као државне образовне институције је сагледана кроз три кључне функције: наставно-образовни рад, истраживачки рад и издавачка делатност.

Мисија ВМШСС је израда структуре и садржаја студијских програма у складу са Болоњским процесом, њихово непрекидно осавремењавање и упоредивост са курикулумима иностраних високошколских установа, као и поспешивање регионалне и еврорегионалне сарадње са сродним институцијама.

Мисија ВМШСС се састоји и у непрекидном и систематском раду на унапређењу свих области обезбеђења квалитета рада (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), подизање ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, истраживачке и стручне делатности, изградња и унапређење унутрашње организације.

Основни задатак ВМШСС је преношење најновијих научних и стручних знања и вештина из области медицине и фармације корисницима.

Стратешки циљ ВМШСС је одређење да се:

1. Непрекидно и систематски ради на унапређењу свих области и обезбеђивању квалитета (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања);
2. Подигне ниво ефикасности у образовном процесу;
3. Повежу образовне, истраживачке и стручне делатности;
4. Изгради и унапреди унутрашња организација.

Стратешки циљ Школе је постепено и одрживо повећање нивоа и система квалитета делатности у области образовања и одговарајућих компетенција студената.

Школа се одређује за израду структуре и садржаја студијских програма у складу са Болоњским процесом, њихово непрекидно осавремењавање и упоредивост са курикулумима иностраних високошколских установа.

Основни циљеви ВМШСС су:

- да студенти стекну теоријска и практична знања за вршење професионалне праксе;
- оспособљавање студената за извршавање високо сложених и одговорних послова у области здравствене неге;
- оспособљавање студената за рад у образовном систему, затим да кроз саветовалишта и консултације врши едукацију пацијената, као и да у свом окружењу врше едукацију кадрова са нижом школском спремом;
- да студенти имају изграђен систем вредности у односу на етичке димензије струке, поштовање права и потреба корисника здравствених услуга, као и осталих релевантних субјеката укључених у процес пружања здравствених услуга;
- да студенти, као чланови интердисциплинарног тима, могу самостално извршавати своје професионалне задатке и креирати позитивне

- интерперсоналне односе;
- да студенти наставе образовање на специјалистичким студијама;
- давање студентима могућност у укључивање у Европски високошколски образовни простор кроз образовање по Болоњском процесу.

Посебне активности ВМШСС

У домену своје делатности ВМШСС се бави образовно-васпитним радом својим садашњим студентима, као и едукацијом потенцијалних студената из редова средњег медицинског кадра. Као оквир наставка система образовања наставни кадар предлаже теме Здравственом савету Србије и Комори медицинских сестара и техничара и на тај начин спроводи континуирану едукацију чиме актери у процесу едукације остварују потребан број бодова на годишњем нивоу.

Политика квалитета ВМШСС

ВМШСС је утврдила и усвојила стандарде и поступке за обезбеђивање квалитета свог рада. Стандарди за обезбеђивање квалитета садрже минимални ниво квалитета рада ВМШСС.

Квалитет рада ВМШСС изложен је сталном праћењу, вредновању и самовредновању, као и критици од стране стручних тела и корисника услуга - студената, оснивача - државе, органа управе, државних инспекција и медија.

Контрола квалитета пружа помоћ органима управљања ВМШСС да имају потпуну контролу у најважнијим сегментима пословања, а истовремено потпуним дефинисањем свих процедура рада прописује се и олакшава свакодневни посао свих запослених.

Предмет контроле квалитета рада ВМШСС су сви аспекти система квалитета у области образовања, од елемената предвиђања, стратешког планирања, преко принципа и кључних фактора, до оперативних елемената образовања, оспособљавања, важећих прописа и стратешких циљева.

Посебан предмет рада је обезбеђивање система квалитета, дефинисање садржаја, поступака, одлука, одговорности и докумената при извођењу активности који су дати у оквиру Закона о високом образовању и прописаних стандарда.

Контрола квалитета рада ВМШСС предвиђа следеће:

1. *Интерна (унутрашња) контрола – самоевалуација,*
2. *Екстерна (спољашња) контрола – евалуација, и*
3. *Екстерна формална контрола (акредитација).*

Контрола квалитета и акредитација ВМШСС се врши као контрола:

1. Институције као целине и
2. Студијских програма

Циљ контроле квалитета рада ВМШСС је унапређење квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Политика обезбеђења квалитета ВМШСС се огледа кроз:

1. Увођење квалитетног струковног програма према захтевима Закона о високом образовању који ће задовољавати потребе савремене медицине и друштвене заједнице у целини;
2. Редовно прибављање повратних информација од послодаваца, из области медицине, пружања здравствене заштите, представника Националне службе за запошљавање и локалне самоуправе о квалитету студија и студијских програма;

3. Обезбеђивање учешћа студентима у оцењивању и осигуравању квалитета студијских програма;
4. Редовну и систематску проверу циљева, структуре и садржаја студијских програма и њихову усклађеност са основним задацима и циљевима школе;
5. Редовну и систематску проверу успешности исхода и стручности студената и могућности запошљавања и даљег школовања;
6. Увођење савремених интерактивних метода наставе/учења за подстицање студената на стваралачки начин размишљања и тимског рада;
7. Обезбеђивање квалитета активним праћењем, прегледом и побољшањем свих активности у наставном процесу, и
8. Дефинисаност и доступност јавности услова и поступака који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе.

Систем обезбеђења квалитета ВМШСС

ВМШСС постепено и систематски изграђује организациону структуру за обезбеђивање квалитета у складу са принципима који су дати у Политици квалитета која је одобрена од стране Наставног већа и Комисије за контролу и осигурање квалитета

ВМШСС је нацртом Статута утврдила послове и задатке наставника, сарадника, студената, стручних органа, катедри и комисије за обезбеђивање квалитета у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступка за обезбеђивање квалитета.

ВМШСС је посебним мерама обезбедила учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступка и културе обезбеђења квалитета.

ВМШСС је Комисију за контролу и осигурање квалитета именовала и за самовредновање из редова наставника, ненаставног особља и студената.

Анализа и процена стандарда

Иако ВМШСС има реалне показатеље да је испунила стандарде у имплементацији Стратегије обезбеђење квалитета, још увек није у потпуности остварена намера управе школе и чланова Комисије за контролу и осигурање квалитета да културу квалитета "усади" у понашање сваког запосленог и сваког студента, како би се створила стратегија квалитета "Quality is everything". Том циљу ће помоћи Акциони план са елементима за спровеђење Стратегије за контролу и обезбеђење квалитета за период 2012. – 2015. године.

Напомена

У тексту су коришћене следеће:

а) ознаке за квантификацију процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе:

+++ високо значајно

++ средње значајно

+ мало значајно

0 без значајности

б) скраћенице:

СУК - стално унапређење квалитета

SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Високо развијена свест о култури квалитета код већине наставника ++	Креирање културе квалитета и унапређење психосоцијалне климе у ВМШСС
Независност чланова Комисије за контролу и обезбеђење квалитета у спровођењу мера контроле и активности школе +++	Делегирање значајних одговорности Комисији за контролу и обезбеђење квалитета у вези СУК
Добра сарадња са управом школе +++	Политика квалитета је део опште стратегије школе и јасна подела одговорности
Функционална повезаност запослених у ВМШСС у вези СУК ++	Унапредити методе мотивације за постизање "изврности" у одговарајућим активностима
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
Непоштовање рокова за реализацију активности предвиђених Акционим планом ++	Јасна подела одговорности и задатака извршиоцима, контрола и мониторинг извршења
Одзив студената и наставника на учешће у анкетама ++	Промовисати код наставника, сарадника и студената значај изградње политике квалитета и њиховог конкретног учешћа у СУК
Преоптерећеност наставника у раду школе и комисије за квалитет ++	Укључити административна лица у комисији за квалитет
Могућности	Стратегија појачања
Информисаност студената о њиховој улози партнера у ВМШСС +++	Стимулисати и мотивисати студенте за активно учешће у раду ВМШСС
Учешће наставног и ненаставног особља при усвајању програма квалитета ++	Креирање атмосфере дијалога уз делегирање одговорности и укључивање административних радника у пројекте о квалитету
Сарадња са другим институцијама високог образовања у Србији и шире у вези СУК ++	Интезивирати и продубити размену искустава и знања у вези СУК
Ширење културе квалитета у већини установа у окружењу ++	Континуирана едукација у вези СУК
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
Понекад нејасне инструкције од стране надлежних органа +	Изналажење начина за бољу обострану комуникацију

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА
СТАНДАРДА 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Припрема каталога студијских програма према међународним стандардима	Рачунарски центар	2013.год.	Припремљен Каталог, одшампан и стављен на сајт ВМШСС
Унапређење културе квалитета у ВМШСС	Директор и сви запослени	Стално	Број и врста корисних предлога од стране запослених у циљу СУК
Одржати и унапредити рад Комисије за контролу и обезбеђење квалитета и континуирана едукација чланова Комисије	-Директор -Председник Комисије за контролу и обезбеђење квалитета	Стално	Број и врста имплементираних иновација у циљу СУК
Организовање дискусија и размене искустава и примера добре праксе запослених у вези СУК	-Директор -Председник Комисије за контролу и обезбеђење квалитета	Стално	Записници и закључци после састанака запослених у вези СУК
Акредитација основних струковних студијских програма за извођење на енглеском језику	-Директор -Професор енглеског језика	2013.	Добијена акредитација
Учинити широко доступним информације органа ВМШСС који доносе одлуке, које се односе на смерове /предмете, појединце и Студентски парламент	-Директор -Секретар школе	Стално	-Постављање одлука на сајт ВМШСС -Достављање одлука у писаној форми телима и појединцима
Унапређење комуникације са надлежним органима	-Директор -Комисија за контролу и обезбеђење квалитета	Стално	-Учесталост и квалитет комуникације -Смањен проценат случајних грешака насталих као последица непотпуне комуникације

SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 2: СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Јасна документованост и следљивост процеса у вези СУК +++	Одржавање и унапређење квалитета процеса и пратеће документације
Развијеност постојеће инфраструктуре за одвијање наставе и истраживања на стручним и стручно апликативним предметима +++	Стимулисати сарадњу наставника у вези размене искустава, учешћа на стручним конференцијама и састанцима, као и за конкурисање за европске пројекте (ТЕМПУС).
Однос боја наставника и студената у просеку је задовољавајући (рачунајући на број наставника, и, рачунајући на број наставника и сарадника) ++	Одржавање, па и повећање броја студената добијених акредитацијом и дозволом за рад, уз бољу организацију рада и оптерећење наставника
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
Исход учења на појединим предметима је декларативан, нејасан по садржају и нецеловит ++	Едукација свих наставника и сарадника, а не само руководиоца студијских програма и промовисање идеје да се исходи учења дефинишу на основу националног и европског оквира квалификације
Истраживање као услов напредовања није суштинска обавеза у оквиру установе ++	Уградити додатне критеријуме у Правилник за избор наставника и сарадника
Спровођење унутрашње провере квалитета рада +	Планом рада Комисије за контролу и осигурање квалитета предвидети минимум једну интерну проверу квалитета у ВМШСС
Усклађеност приступа у начинима провере знања студената +	Креирање атмосфере размене искустава наставника, ако и наставника и студената у вези процене знања студената
Могућности	Стратегија појачања
Сарадња на пољу истраживања са установама у окружењу +++	Мотивисати наставнике да учествују у научно истраживачким радовима кроз сарадњу са другим институцијама и организацијама
Повезивање и сарадња са другим институцијама на националном и интернационалном нивоу у оквиру процеса образовања и науке окреће се бољим садржајима и припрема терен за мобилност студената свих смерова ++	Учинити предлог за усаглашавање студијских програма високих школа здравствене орјентације на националном нивоу.
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
Мобилност наставника и студената +	Успостављање функционалне повезаности са одговарајућим институцијама и установама

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА
СТАНДАРДА 2: СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ
КВАЛИТЕТА**

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Примена савремених метода наставе (орјентација ка учењу као примарном циљу, рад у малим групама, учење засновано на проблему, тимски рад, већи фокус на стицање практичних знања, усвајање општих компетенција и вештина)	Сви наставници	Стално	-Врста и број иновативних метода наставе -Успех студената
Едукација свих наставника и сарадника, а не само руководиоца студијских програма и промовисање идеје да се исходи учења дефинишу на основу националног и европског оквира квалификације	Директор	Стално	Сprovedена едукација и остварен консензус у вези дефинисања исхода учења
Рedefинисање исхода учења за сваки предмет у складу са циљевима предмета, садржајем и облицима наставе, доступне литературе, и поступком оцењивања	Шефови смерова	Стално	Ажурирани силабуси
Усклађивање стварног исхода студијских програма и курикулума и активности које се реализују у току предавања (подучавања) и учења.	-Директор -Помоћници директора -Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	Иновирани и унапређени студијски програми
Унапређење квалитета наставног процеса кроз побољшање компетенција наставног особља у стручном, научном и педагошком погледу.	Директор	Стално	-Потврда о учешћу на едукацији -Резултати анкетирања студената о квалитету наставе
Уградња додатних критеријума у Правилник за избор наставника и сарадника (објављени радови, учешће на	Директор	2013. год.	Ажуриран Правилник за избор наставника и сарадника

пројектима, публиковани уџбеници, приручници)			
Предвидети минимум једну интерну проверу квалитета у ВМШСС Планом рада Комисије за контролу и осигурање квалитета	Комисија за контролу и осигурање квалитета	2012. год.	Ажуриран План рада Комисије за контролу и осигурање квалитета
Креирање атмосфере размене искустава наставника, ако и наставника и студената у вези процене знања студената	-Директор -Комисија за контролу и осигурање квалитета	2013. год.	-Резултати анкете -Резултати дискуссионих група -Предлози мера за унапређење процеса процене знања студената
Мотивисати наставнике да учествују у пројектима и научно истраживачким радовима кроз сарадњу са другим институцијама и организацијама	-Директор -Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	-Реализовани пројекти и научна истраживања у сарадњи ВМШСС и других институција
Учинити предлог за усаглашавање студијских програма високих школа здравствене орјентације на националном нивоу	Директор	Стално	-Извештаји и закључци са састанака високих школа здравствене орјентације на националном нивоу у вези усаглашавања студијских програма
Одржавање постојеће и унапређење функционалне повезаности са одговарајућим институцијама и установама ради размене наставника и студената	Директор	Стално	-Број и врста споразума о сарадњи са другим институцијама високог образовања здравствене орјентације -Број наставника и студената који су остварили размену

SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 3: СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Активности Комисије за унапређење квалитета су добро установљене, одвијају се рутински и континуирано. +++	Рад на побољшању активности у области реализације корективних мера.
Успостављен систем анкетања. ++	Унапређивање система анкетања.
Сви усвојени документи и резултати вредновања су доступни јавности на сајту школе. +++	Унапређење комуникације унутар ВМШСС
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
Неодазивање једног броја шефова смерова и предмета на захтеве упућене од стране Комисије за контролу и осигурање квалитета ++	Мотивисање запослених од стране управе школе
Учешће запослених у активностима на унапређењу квалитета не представља дефинисану обавезу, па је ангажовање резултат личне одговорности и савести појединаца ++	Дефинисати одредбама Статута ангажовање на пословима квалитета као обавезан услов за напредовање наставника и сарадника и увести казнене одредбе које се односе на избегавање обавеза на пословима СУК.
Одзив студената и наставника на учешће у анкетању ++	Промовисати код наставника, сарадника и студената значај изградње политике квалитета.
Сарадња Комисије за унапређење квалитета са Студентским парламентом на суштинском нивоу ++	Јачање ове сарадње у организационом смислу - формирање комисије или неког другог тела у Студентском парламенту задуженог за квалитет.
Слабљење мотивисаности студената за учешће у вредновању квалитета наставе због неадекватних повратних информација у вези реализације корективних мера ++	Унапређење комуникације унутар ВМШСС
Могућности	Стратегија појачања
Могућност укључивања наставника, сарадника, ненаставног особља и студената у пројекте размене и усавршавања у области унапређења квалитета. +++	Сарадања са другим установама, конкурисање за пројекте у вези СУК, едукација
Учење на примерима добре и лоше праксе других институција високошколског образовања ++	Размена искустава са другим институцијама високошколског образовања
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
/	/

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА
СТАНДАРДА 3: СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Измене чланова Статута које дефинишу права, обавезе и одговорности свих субјеката у обезбеђењу квалитета.	-Директор -Секретар школе -Савет школе	2013.год.	Одлука Савета о променама Статута
Јавно похвалити и наградити наставнике, сараднике, ненаставно особље и студенте посебно ангажоване на СУК.	Директор	Годишње	Уручене награде или похвале на свечаности поводом Дана школе
Оснивање посебног тела у оквиру Студентског парламента задуженог за ангажовање студената у области СУК.	-Управа школе -Секретар школе -Наставно веће	2012.год.	Донет одговарајући акт у вези формирање тела
Праћење реализације предложених корективних мера на смеровима где су периодичне провере квалитета показале да постоје недостаци (увођење контроле и мониторинга).	Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	-Записници и закључци са редовних састанака представника Комисије за контролу и осигурање квалитета са шефовима смерова -Извештаји шефова смерова о спроведеним корективним мерама
Редовно прикупљање, анализа и централизација свих података који су битни за процену успешности у студирању	-Комисија за контролу и осигурање квалитета -Рачунарски центар	Стално	-Креиран софверски пакет за прикупљање ми анлизу података -Извештаји о успешности студирања присутни на сајту ВМШСС
Унапредити систем анкетања	-Комисија за контролу и осигурање квалитета -Рачунарски центар	2013.год.	-Дефинисани величина узорка, врсте анкета, циљ анкетања, превентивне и корективне мере
Успостављен on-line	-Комисија за	2014. и даље	Криерани on-line

систем анкетања	контролу и осигурање квалитета -Рачунарски центар		упитници
Успостављање и унапређење сарадње са другим установама у вези послова СУК	-Директор -Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	-Записници и закључци са одржаних састанака и едукација доступни свим запосленима и студентима

SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Јасно дефинисани циљеви и исходи студијских програма +++	Праћење и редефинисање исхода учења за сваки предмет у складу са циљевима предмета, садржајем и облицима наставе.
Усклађеност студијских програма са исходима учења ++	Стално праћење исхода учења и предлагање мера за СУК
Доступност информација о студијским програмима на сајту ВМШСС +++	Редовно ажурирање сајта ВМШСС
Доступност информација о завршном раду (Правилник о завршном раду) и стручној пракси (Правилник о стручној пракси) на сајту школе +++	Редовно ажурирање сајта ВМШСС
Омогућавање раног контакта студената са пацијентом ++	Унапредити и одржавати концепт фокусирања на стицање вештина
Списак литературе и испитних питања за сваки предмет доступни су на сајту ВМШСС +++	Редовно ажурирање сајта ВМШСС
Континуирано праћење квалитета студијских програма ++	Контрола и мониторинг рада
Учешће студената као партнера у образовном процесу ++	Анкетирање и укључивање студената у контролу студијских програма
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
Предавања за све предмете изложена на сајту ВМШСС. +	Обезбедити доступност свих предавања на веб-сајту школе.
Мотивисаност студената за учешће у интерактивној настави. ++	Развијати свест студената о значају интерактивне наставе и охрабрити их да упркос ауторитету наставника износе своје ставове, сазнања и дилеме.
Мотивисаност наставника за нове методе наставе. +	Континуирано спровођење едукативних курсева за нове методе наставе за наставнике.
Обим уџбеника усклађен са оптерећењем студената израженим кроз ЕСПБ бодове. ++	Комисија за издавачку делатност да нова издања усклади са Правилником о издавачкој делатности
Комуникација школе и радних јединица у којима раде дипломирани студенти, како би се обезбедила повратна информација о њиховој успешности. +	Успоставити процедуре за прикупљање података од послодаваца, Министарства здравља и стручних удружења (Комора сестара).
Рационализација студијских програма и увођење интегративних видова наставе,	

хоризонталне и вертикалне интеграције и интеграције између опште образованих и стручно апликативних предмета. +	
Могућности	Стратегија појачања
Размена искустава у вези квалитета студијских програма са другим школама сличне и исте орјентације у окружењу и шире. +++	Сарадња са другим школама сличне и исте орјентације у окружењу и шире.
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
Недостатак финансија за подршку процеса реформе и модернизацију наставног процеса ++	Конкурисање за пројекте

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА
СТАНДАРДА 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Перманентно праћење квалитета студијских програма процедурама за самоевалуацију и успостављањем процедуре за прикупљање података од бивших студената, послодаваца, Министарства здравља и стручних удружења	Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	-Степен задовољства студената и послодаваца -Мере исхода учења
Увођење формалних механизма за праћење, периодичну ревизију и надгледање својих програма и њиховог квалитета.	-Помоћник директора -Шефови студијских програма -Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	Процедуре за осигурање квалитета допуњене елементима мониторинга и услова за ревизију студијских програма
Успоставити систем сталног образовања наставника - екстерно или интерно (обезбедити стицање свих потребних професионалних компетенција наставника, како из дисциплина из којих држе наставу, тако и оних које чине специфичност професије наставника (психолошка, педагошка и дидактичка знања, познавање метода наставе/учења, познавање образовне технологије, система вредновања знања).	-Помоћник директора -Шефови студијских програма -Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	Изграђен система професионализације професије наставника
Унапредити доступност одговарајућих извора за учење (обезбедити наставни материјал на форуму предмета, дефинисати обавезну литературу, одржати и унапредити техничку	-Директор	Стално	-Иновирани наставни материјал и средства -Иновирани списак литературе -

опремљеност лабораторија и кабинета на стручним предметима).			
Континуирана евалуација стварног оптерећења студената на свим студијским програмима.	Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	Извешати и закључци са предлозима мера
У студијске програме струковних студија увести више елемената истраживања.	-Помоћник директора -Шефови смерова	Стално	-Број истраживања
Увођење OSCE (објективно структурално клиничко испитивање) као нове методе учења и провере знања.	-Помоћник директора -Шефови смерова	До 2015.год.	Стандардизована стратегија за евалуацију клиничких вештина
Могућности за мобилност креирати у свих 5 смерова образовања, а посебно у програма за стицање заједничких диплома с иностраним школама	-Директор -Помоћник директора -Шефови смерова	До 2015.г.	Акредитација заједничких студијских програма
Рационализација студијских програма и увођење интегративних видова наставе, хоризонталне и вертикалне интеграције и интеграције између опште образованих и стручно апликативних предмета.	-Директор -Помоћник директора -Шефови смерова -Комисија за контролу и осигурање квалитета	До 2015. год.	Интегрисани студијски програми
Суштинско укључивање студената у процес праћења и процене квалитета студијских програма	-Директор -Помоћник директора -Шефови смерова -Комисија за контролу и осигурање квалитета -Студентски парламент	Стално	-Број и врста предлога за СУК студијских програма датих од старне студената -Проценат прихваћених предлога датих од стране студената
Доследно спровођење корективних и превентивних мера у циљу унапређења успешности студирања на свим студијским групама	-Директор -Помоћник директора -Шефови смерова -Комисија за контролу и	Стално	-Број и врста корективних и превентивних мера -Проценат реализованих корективних и превентивних мера

	осигурање квалитета		
Размена искустава у вези квалитета и усаглашавања студијских програма са другим школама сличне и исте орјентације у окружењу и шире	-Директор -Помоћник директора -Шефови смерова -Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	-Број састанака одржаних са том темом са другим школама -Број и врста иновација у студијским програмима
Комисија за издавачку делатност нова издања уџбеника би требало да усклади са Правилником о издавачкој делатности	-Директор - Комисија за издавачку делатност	Стално	-Уџбеници дефинисани према потребама и Правилнику о издавачкој делатности

SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Инсистирање на рекапитулацији посебно значајних и захтевних делова програмске материје. ++	Охрабрити студенте да активно учествују у рекапитулацији градива и јавно износе своје дилеме и питања.
Јасно дефинисане компетенције студената за вештине на стручно апликативним предметима. ++	Доследно insistирати на томе да студенти у потпуности савладају практичне вештине до предвиђеног нивоа компетенције.
Термини за консултације су одређени за сваког наставника и сарадника и објављени су на огласној табли предмета. ++	Инсистирање на доследнијем одржавању консултација, као и стимулисање студената да траже консултације са наставницима
Начин оцењивања и формирања коначне оцене за сваки предмет прецизно, али уобичајено, је дефинисан Правилником о студијама и Правилником о полагању испита који је доступан на сајту школе и огласној табли предмета. ++	Стално праћење објективности Правилника и евентуална корекција броја бодова за одређене наставне активности
Стални распоред полагања теста, као обавезног дела завршног испита, за сваки предмет . +++	/
План и распоред наставе на свим студијским програмима познат је пре почетка наставе и доследно се спроводити +++	/
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
Припремљеност студената за часове теоријске наставе. +	Стимулисати студенте да се припреме за свако предавање
Стимулисање студената за учешће у интерактивној настави. ++	Изналажење адекватних метода подучавања у циљу већег ангажовања студената у процес учења
Спремност наставника за нове методе наставе. +	Едукација наставника за нове методе наставе за наставнике.
Број студената на предавањима из појединих стручно апликативних предмета. +	Додељивање већег броја бодова, у оквиру кредита, за присуство на предавањима.
Склоност студената да боље оцењују предмете које лако полажу и наставнике који су мање захтевни. ++	Систематски радити на уједначавању критеријума оцењивања.
Могућности	Стратегија појачања

Размена искустава о методама подучавања са другим школама сличне и исте орјентације у окружењу и шире. +++	Сарадња са другим школама сличне и исте орјентације у окружењу и шире.
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
Недостатак финансија за подршку процеса реформе и модернизацију наставног процеса ++	Конкурисање за пројекте

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА СТАНДАРДА 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Системска стандардизација наставног процеса са аспекта метода наставе, вођења и чувања документације (одржани часови наставе, присуство студената на настави, континуирано оцењивање и завршни испит) и критеријума оцењивања	Директор, помоћник директора Комисија за унапређење квалитета	До 2015. год	Стандардизовани наставни процеси
Спровести редовне анонимне следеће анкете студената о: квалитету наставног процеса за сваког наставника на свим годинама студија, о свим аспектима наставног процеса (педагошки аспект, методе рада наставника, исход учења), као и оптерећењу студената наставним процесом, о објективности оцењивања, о методама и критеријумима оцењивања и њихове усклађености са исходима студијских програма и о оцени рада руководиоца студијских програма, органа управљања и ненаствног особља.	-Помоћник директора за наставу -Комисија за контролу и осигурање квалитета -Студентски парламент	Стално, сваке године почетком летњег семстра	-Број и врста анкета -Анализа анкета -Закључци -Предлози мера са предлогом корективних и превентивних мера
Размена искустава о методама подучавања са другим школама сличне и исте орјентације у окружењу и шире.	-Директор -Помоћник директора -Шефови смерова -Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	-Број састанака одржаних са том темом са другим школама -Број и врста иновираних метода подучавања
Доследно инсистирати на томе да студенти у потпуности савладају	-Директор -Помоћник директора	Стално	Извештај о постигнутим задатим исходима

практичне вештине до предвиђеног нивоа компетенције.	-Шефови смерова		учења
Доследније одржавање консултација, као и стимулисање студената да траже консултације са наставницима	-Директор -Помоћник директора -Шефови смерова	Стално	Извештај о одржаним консултацијама
Систематски радити на уједначавању критеријума оцењивања.	-Директор -Помоћник директора -Шефови смерова	Стално	Закључци и предлози мера са састанака одржаних у вези уједначавања критеријума оцењивања

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА СТАНДАРДА 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКОГ, УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Школа ради на унапређењу истраживачког и стручног рада ++	Стимулисати још интензивнију истраживачку и издавачку делатност
Међународна сарадња, разменастудената и акредитација нове специјализације ++	Јачање и проширивање међународне сарадње што ће резултирати ангажовањем још већег броја визитинг професора и могућностима за едукацију
ВМШСС своју истраживачку и образовну делатност развија као члан Мреже Високих школа Европе (ЕНМ) +++	Сарадњу наставити и стално продубљивати
Наставници и сарадници активно учествују у писању уџбеника за све студијске програме што је регулисано Правилником о Издавачкој делатности школе ++	Стимулисати наставнике и сараднике да објављују што квалитетније радове у међународним часописима, а самим тим добили би и квалитетније уџбенике
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
Велике разлике у научној компетенсти наставника и сарадника у истом звању. ++	Постепено подизање критеријума за напредовање за све наставнике и сараднике.
Природни одлив кадрова у периоду од 3-5 година.	Пријем младог и компетентног особља
Могућности	Стратегија појачања
Сарадња са другим институцијама високог образовања и установама здравствене и социјалне заштите у истраживачком раду и на пројектима. ++	Унапређење поменуте сарадње.
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
Недостатак великих домаћих и међународних пројеката. ++	Формирање кадровске и техничке логистике у ВМШСС за налажење, конкурисање и администрирање међународних пројеката.

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА СТАНДАРДА 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКОГ, УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Постепено подизање критеријума за напредовање за све наставнике и сараднике.	-Директор -Комисија за унапређење квалитета	Стално	Дефинисани критеријума за напредовање за све наставнике и сараднике
Зановљавање кадра на време и са адекватним компетенцијама	Директор	До 2015.год.	-Усвојен кадровски план ВМШСС
Сарадња са другим институцијама високог образовања и установама здравствене и социјалне заштите у истраживачком раду и на пројектима.	-Директор -Помоћник директора -Шефови смерова -Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	-Број пројеката -Број радова -Број публикованих радова
Формирање кадровске и техничке логистике у ВМШСС за налажење, конкурсисање и администрирање међународних пројеката, као и са конкурсисање на конкурсима за континуирану медицинску едукацију	-Директор	Стално	Извештај о исходима рада.
Јачање и проширивање међународне сарадње што ће резултирати ангажовањем још већег броја визитинг професора и могућностима за едукацију	-Директор -Помоћник директора -Шефови смерова	Стално	Извештај о исходима рада (број институција са којима је остварена сарадња и врста сарадње).

SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Присутна је тежња наставника и сарадника ка сталном побољшању научне и стручне компетентности. ++	Одржати и унапредити услове за избор у наставничка звања, као и подизање компетенција наставника.
Компетенције наставног кадра у погледу објављених радова одговарају њиховим задужењима.	Одржати и унапредити усавршавање наставног кадра
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
На појединим предметима није вршено пажљиво планирање кадрова и обезбеђивање подмлатка. ++	Доношење Плана развоја кадрова.
Буквално схватање да квалитет наставника чини само М фактор – односно број објављених радова, уз запостављање осталих (педагошких, социјалних, вредносних) чинилаца квалитета наставника. ++	Разрађени стандарди у Правилнику о избору наставника и сарадника
Могућности	Стратегија појачања
Стварање бољих услова за интеграцију у европски простор образовања и истраживања. ++	Успоставити обавезу боравка на другој иностраној партнерској високошколској институцији као један од додатних услова за избор у највише наставничко звање.
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
Социјално-економски нестабилни услови доводе до флукуације кадрова	Унапређење услова које ВМШСС може да понуди запосленима

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА
СТАНДАРДА 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА**

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Доношење Плана развоја кадрова у ВМШСС.	Директор	2014. год.	Донет и усвојен Плана развоја кадрова у ВМШСС
Креирати механизам којим се подржава и регулише финансијска подршка боравка наставника (мобилност) на високошколским установама у иностранству	- Директор -Помоћник директора за правне послове -Шеф рачуноводства	2014.год.	Донет Правилник или други документ којим се регулише финансијска подршка боравка наставника (мобилност) на високошколским установама у иностранству
Разрађени и унапређени стандарди у Правилнику о избору наставника и сарадника	- Директор -Помоћник директора за правне послове	2014.год.	Допуњен Правилник о избору наставника и сарадника
На сајту ВМШСС стално допуњавати податке са компетенцијама наставника и сарадника	- Директор -Помоћник директора за правне послове	Стално	Ажуриран сајт ВМШСС

SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Поштује се законска процедура пријема студената заснована на вредновању успеха постигнутог у средњој школи и резултата постигнутог на пријемном испиту. +++	Одржати и унапредити постојећу процедуру
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
Досадашњи вид праћења напредовања студената даје ефективне резултате у погледу истицања најбољих студената, али не и осталих који чине већину. +++	Увести менторски систем који ће омогућити индивидуално праћење сваког студента појединачно и усмерити га сходно његовим могућностима.
Не постоји разрађен механизам како да студенти конкуришу за размену студената	Разрадити механизам како да студенти конкуришу за размену студената
Могућности	Стратегија појачања
Упис студената са ширег подручја државе, као и ангажовање за упис студената из окружења. ++	Повећати маркетиншку активност
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
Недовољан број пријављених кандидата који не омогућава оштру конкуренцију при упису. ++	Повећати маркетиншку активност
Проблем незапослености смањује интересовање за студирање. ++	Повећати маркетиншку активност, као и сарадњу са послодавцима и тржиштем рада
Законска регулатива не препознаје занимања са листе звања које је усвојио Национални савет за високо образовање	Лобирање

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА
СТАНДАРДА 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА**

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Увести менторски систем који ће омогућити индивидуално праћење сваког студента појединачно и усмерити га сходно његовим могућностима.	Директор	Од 2014. год. на даље	Едуковани наставници за менторско вођење студената.
Разрадити механизам како да студенти конкуришу за размену студената	-Директор -Помоћник директора за правне послове	Од 2014. год. на даље	Разрађен и документован процес конкурисања за размену студената
Повећати маркетиншку активност, као и сарадњу са послодавцима и тржиштем рада	-Директор -Помоћник директора за правне послове	Стално	Праћење тренда броја уписаних студената и заинтересованих кандидата за упис у ВМШСС

**SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА,
ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА**

Предности	Стратегија појачања предности
Постојање Правилника о уџбеницима и издавачкој делатности и поступање по њему. +++	Измена Правилника у смислу даљег подстицања издавачке делатности.
Већина предмета је у задовољавајућој мери покривена одговарајућим уџбеницима и училима. +++	Континуално праћење покривености појединих предмета одговарајућом литературом и училима.
Библиотечки фонд по обиму и квалитету одговара броју и структури корисника. +++	Попуњавање библиотечног фонда најновијом литературом у складу са израженим потребама корисника.
Постојање одговарајућих информатичких ресурса, како у погледу броја рачунара и пратеће опреме, тако и у погледу могућности приступа интернету и коришћења одговарајућих информација (базе података, часописи у електронском облику). +++	Занављање рачунара и пратеће опреме и набавка најновијег лиценцираног софтвера
Број и стручна спрема запослених у библиотеци и рачунарском центру омогућавају задовољавање потреба корисника. +++	Перманентно стручно усавршавање запослених у Библиотеци и Рачунарском центру.
Просторије, радно време и рачунарска опрема библиотеке омогућавају адекватне услове за рад корисника. +++	Стварање услова за комфорнији рад кроз просторно проширење Библиотеке (пре свега читаонице) и повећање броја рачунара доступних корисницима Библиотеке.
Слабости	Стратегија уклањања слабости
Неравномерна покривеност предмета и студијских програма литературом и училима. +++	На предметима који нису у задовољавајућој мери покривени литературом и училима уложити додатне напоре и средства за набавку/писање одговарајућих уџбеника и набавку најсавременијих учила.
Недовољно коришћење стручне литературе на енглеском језику од стране студената. +	Боље информисање и едукација студената о значају и могућностима коришћења литературе на страним језицима.
Могућности	Стратегија појачања
Велике могућности приступа електронским информацијама преко KoBSON сервиса. ++	Редовно обавештавање и обука запослених за коришћење нових могућности KoBSON сервиса.
Опасности	Стратегија уклањања слабости
Могуће смањење обима финансијских средстава за набавку библиотечке грађе и унапређивање информатичке опреме.	Појачана контрола рационалног трошења финансијских средстава за набавку библиотечке грађе и

+++	унапређивање информатичке опреме и налажење могућности да се за ове сврхе користе средства из донација и пројеката.
-----	--

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА
СТАНДАРДА 9: КВАЛИТЕТ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ
И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА**

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Редовно ажурирати уџбенике и другу литературу у погледу квалитета и квантитета према потребама наставних предмета и стимулирати наставнике и сараднике за писање уџбеника и друге литературе за предмете на којима су ангажовани.	-Особље Библиотеке -Шефови смерова	Стално	-Број уџбеника и практикума издатих на годишњем нивоу
Довршити процес аутоматизације библиотечког пословања.	-Директор -Особље Библиотеке	2014.год.	Потпуна аутоматизација библиотечког пословања
Континуирано пратити савременост информатичких ресурса и благовремено набављати нову опрему и лиценциране програме	-Директор -Особље Рачунарског центра	Стално	Повећан број рачунара и остале информатичке опреме, као и лиценцираних програма
Омогућити перманентно стручно усавршавање запослених у Библиотеци и Рачунарском центру.	-Директор	Стално	Број запослених који су завршили неки облик усавршавања у току године
Обезбедити континуирану обуку запослених и студената у циљу ефикасног коришћења информатичких ресурса.	Особље Рачунарског центра	Стално	Извештаји о завршеним курсевима
Користити средства из донација и пројеката за додатно финансирање издавачке делатности и набавку литературе и информатичке опреме.	-Директор -Особље Библиотеке -Особље Рачунарског центра	Стално	Апликације за пројекте и добијени пројекти Докази о усмереним средствима у ове сврхе

**SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА И
КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ**

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Добра комуникација Савета ВМШСС са осталим органима ВМШСС +++	Одржавање и перманентно унапређивање квалитета постојеће комуникације
Адекватан број помоћника директора који омогућавају ефикасан рад и извршење планова за области за које су задужени. +++	Перманентно унапређивање комуникације са стручним службама школе
Локализација ненаставних стручних служби на једном месту. +++	Добра међусобна комуникација стручних служби као и професионалнија комуникација са студентима.
Ефикасна организација стручних (ненаставних) служби. +++	Унапређење организације стручних служби.
Повећање броја студената у стручним органима школе. +++	Даље унапређење сарадње са студентима преко Студентског парламента.
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
Слаба заинтересованост ненаставног кадра за усавршавањем. ++	Интерна и екстерна едукација ненаставног особља.
Недовољна професионалност у раду ненаставног особља, присуство аматеризма и непрецизности у раду. ++	Подизање професионалности у раду ненаставног особља
Могућности	Стратегија појачања
Сарадња са другим институцијама високог образовања у смислу преузимања примера добре праксе у организовању ненаставног особља. ++	Успостављање и јачање комуникације са другим институцијама високог образовања у смислу размене искустава у организовању ненаставног особља.
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
/	/

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА
СТАНДАРДА 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ
ПОДРШКЕ**

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Увођење потпуног информационог система за обухватање свих радних процеса у ВМШСС, од извођења наставе, вођења евиденције и свих организационих послова до приказивања података о кључним процесима у ВМШСС.	-Директор	2014. год.	Уведен потпуни информациони систем у ВМШСС
Преко интранета учинити да информације органа школе који доносе одлуке буду доступне свим запосленима у ВМШСС.	-Директор -Шефови студијских програма -Студентски парламент -Рачунарски центар	Стално	-Процена задовољства наставника и сарадника у процесу евалуације овог стандарда -Редовно ажурирање података и информација на интранету
Стимулисати и развијати Програм стручног усавршавања ненаставног особља и направити План развоја усклађен са потребама ВМШСС према стандардима.	Сви радници стручних служби	2013. год.	Доношење Плана обуке стручног усавршавања

SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Квалитетан простор у власништву ВМШСС у потпуности усклађен са потребама наставног процеса и одговарајућим стандардима. +++	/
Одговарајућа техничка, лабораторијска и друга опрема за квалитетно извођење наставе на стручним и стручно апликативним предметима, као и обављање истраживања. ++	Одржавати постојећу и унапређивати квалитет и иновирати наставна средства за рад.
Обезбеђени радни услови како за студенте тако и за наставно и ненаставно особље. +++	/
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
/	/
Могућности	Стратегија појачања
Могућност проширења делатности ВМШСС. +++	Комерцијализовати услуге теретане и козметичког салона.
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
Реална ситуација недовољне финансијске подршке од стране Министарства просвете и науке не обезбеђује довољно средстава за одржавање опреме и стално иновирање и замену информационо-комуникационе опреме која брзо застарева. ++	Обезбедити сопствена средства већим учешћем у међународним научним пројектима и комерцијализацијом услуга трећим лицима.

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА
СТАНДАРДА 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ**

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређивати квалитет и иновирати средства за рад (наставна средства, лабораторије, компјутере).	-Директор	Стално	Кабинети и лабораторије опремљени новим средствима за рад.
Комерцијализовати услуге теретане и козметичког салона	- Директор	Стално	Раст тренда продаје услуга ВМШСС трећим лицима.

SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 12: ФИНАНСИРАЊЕ

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Школа има могућност да у законским оквирима самостално финансијски одлучује, доноси финансијске планове и располаже приходима. +++	/
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
Непостојање дугорочног плана финансирања ВМШСС. +++	Сагледавање начина дугорочног финансирања ВМШСС.
Могућности	Стратегија појачања
Комерцијализација услуга. +++	Продаја услуга на тржишту.
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
У настојању да оствари додатна финансијска средства, ВМШСС ризикује да смањи квалитет наставне и научноистраживачког рада. ++	СУК
Средства опредељена у буџету Републике Србије за финансирање наставно-научних процеса не прате реформу високог образовања и често су недовољна.	Повећати удео сопствених средстава којима ВМШСС самостално остварује пружањем услуга трећим лицима.

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА
СТАНДАРДА 12: ФИНАНСИРАЊЕ**

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Прављење дугорочног плана финансирања ВМШСС	-Директор -Помоћник директора за економска питања	2013. год.	Направљен и усвојен дугорочниг план финансирања ВМШСС
Повећање продаје услуга ВМШСС трећим лицима	-Директор -Помоћник директора за економска питања	Стално	Повећан тренд прилива средстава остварених на тржишту.

SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Постојање иницијативе Студентског парламента, али и студената појединачно за сарадњу са Комисијом за контролу и осигурање квалитета . +++	Формирање доступних кутија (сандучића) за сугестије и примедбе студената у вези унапређења квалитета. Успостављање веб портала Комисије за контролу и осигурање квалитета за студенте.
Активно учешће студената у раду органа школе. +++	Повећање суштинског учешћа студената у раду ових органа са већим правима одлучивања на националном нивоу.
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
Недовољна мотивисаност студената за учешће у активностима на СУК. +++	Сталан рад на укључивању студената о значају њиховог учешћа у активностима у области унапређења квалитета.
Могућности	Стратегија појачања
Размена искустава са другим институцијама високог образовања у вези начина укључивања студената у процесу СУК. ++	Унапређење сарадње са другим институцијама високог образовања у вези начина укључивања студената у процесу СУК.
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
Незадовољство студената предузетим активностима у циљу побољшања квалитета наставног процеса на основу резултата вредновања и следствено осипање броја студената који се укључују у процес вредновања. ++	Кроз директну комуникацију перманентно обавештавати студенте о предузетим активностима и спровођењу корективних мера у циљу побољшања квалитета наставног процеса и решавања дефинисаних проблема.

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА
СТАНДАРДА 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У У САМОВРЕДНОВАЊУ И
ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Организација округлих столова и дискусионих група о улози студената у систему СУК у ВМШСС.	-Комисија за контролу и осигурање квалитета -Студентски парламент	Стално	Број и врста предлога датих од студената у вези СУК
Успоставити систем <i>online</i> анкетирања.	-Директор -Рачунарски центар	2013.год.	Успостављен портал са <i>online</i> анкетама
Оснивање посебног тела у оквиру Студентског парламента задуженог за ангажовање студената у области СУК.	-Директор -Комисија за контролу и осигурање квалитета -Студентски парламент	2013.год.	-Формирано тело у оквиру Студентског парламента
Учинити широко доступним информације о одлукама донетим од стране органа школе и Комисије за контролу и осигурање квалитета, које се односе на Студентски парламент и обезбедити да информације буду прослеђене свим студентима у школи	-Студентски парламент -Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	-Постављене одлуке на сајт ВМШСС са могућношћу коментара корисника -Достављање одлука у писаној форми телима и појединцима

SWOT АНАЛИЗА ЗА СТАНДАРД 14: СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	Стратегија појачања предности
Разрађени поступци за праћење и периодичну проверу квалитета. +++	Све поступке за праћење квалитета поставити на сајт ВМШСС.
Формирана солидна база података од значаја за периодичне провере квалитета. +++	Проширење постојеће и редовно ажурирање базе података.
Унутрашње слабости	Стратегија уклањања слабости
Непоштовање рокова за реализацију предвиђених активности +++	Пооштрити одговорност извршилаца.
Незадовољавајуће ангажовање једног броја наставника и сарадника у активностима периодичних провера квалитета. ++	Дефинисати одредбама Статута ангажовање на пословима квалитета као обавезан услов за напредовање наставника и сарадника и увести одредбе које се односе на мере које ће се примењивати код избегавања обавеза на пословима унапређења квалитета.
Могућности	Стратегија појачања
/	/
Опасности / Слабости	Стратегија уклањања слабости
/	/

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОДРЖИВОСТИ И УНАПРЕЂЕЊА
СТАНДАРДА 14: СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА
КВАЛИТЕТА**

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Редовно прикупљање, анализа и централизација свих података релевантних за унапређење квалитета	Комисија за контролу и осигурање квалитета	Стално	Формирање и ажурирање адекватних база података
Сваке треће године спољашња провера квалитета ангажовањем екстерних рецензената	-Директор -Комисија за контролу и осигурање квалитета	2014.год.	Извештај о спољашњој провери квалитета
Доношење одредби којима се дефинише обавеза наставника и сарадника да учествују у раду Комисије за контролу и осигурање квалитета и активностима које та Комисија организује	-Директор - Помоћник директора за правне послове -Наставно веће	2013.год.	Измене чланова Статута који дефинишу ову област

Др сц. мед. Татјана Симовић, професор струковних студија

Др вет. сц. Ђорђе Стевановић, професор струковних студија